

# Plan for overgang fra barnehage til skole

En god sammenheng mellom barnehage og skole er å legge til rette for et helhetlig opplæringsløp, som ivaretar enkeltbarnets behov. Det handler både om at barnas utviklings- og læringspotensial ivaretas, støttes og utvikles på et tidlig tidspunkt, og at barna får mulighet til å oppleve kontinuitet ved at de kan bygge videre på kunnskaper og erfaringer fra barnehagen inn i skole og SFO.

## Innholdsfortegnelse

1Bakgrunn

2Rutinebeskrivelse/Årshjul

# 1 Bakgrunn

Barn og foreldre skal føle seg trygge på at både barnehage og skole gjør sitt beste for å skape kontinuitet og sammenheng. Overgangen fra barnehage til skole må ses på som en sammenhengende prosess fra siste året i barnehagen til første året på skole. De ulike aktivitetene skal synliggjøres og gi mening for både barna og foreldrene.

Det er foreldrene som har hovedansvaret for barnas oppdragelse. Barnehagen, skolen og SFO har, sammen med foreldrene, et felles ansvar for at barnet møter skolen med entusiasme og lyst til å lære. Barnas medvirkning og deltakelse i dette arbeidet er særlig viktig.

For å oppnå en meningsfull sammenheng mellom barnehage og skole/SFO er det viktig at virksomhetene har god kunnskap om hverandre. Barnehagene må vite hva skolen forventer av barna på 1. trinn, og skolen må vite hvilke tema, aktiviteter, innhold og arbeidsmåter barnehagene vektlegger det siste året før skolestart.

SFO er ofte den første arenaen barna møter i skolen, og de tilbringer mye tid her. SFO må få kunnskap om barnehagehverdagen, blant annet hvilke spill og leker barna har erfaring med, slik at barna kan oppleve kontinuitet og mestring i overgangen.

Halden har 6 kommunale og 27 private barnehager som utgjør starten på utdanningsløpet for majoriteten av alle barn bosatt i kommunen. Av 5-åringene har nesten 100 % barnehageplass. Det innebærer at nesten alle barn som begynner i 1.klasse ved en av kommunens 8 barneskoler har minst ett år i barnehage bak seg.

Dette dokumentet er en plan for overgangen barnehage – skole med et årshjul for tiltak og rutiner som alle barnehagene og barneskolene i Halden er forpliktet til å følge.

Rutiner for overgangen for barn med særskilte behov er nedfelt i en egen plan.

Høsten 2021 ble det etablert en arbeidsgruppe bestående av representanter for private og kommunale barnehager, SFO, og barneskole, under ledelse av fagleder barnehage i kommunen.

Arbeidsgruppas mandat har vært å revidere planen etter en bred evaluering og iht. evt. endrede lovkrav.

## Lov og forskrift

Barnehageloven § 2 fastslår barnehagens plikt til å samarbeide med skolen om overgangen fra barnehage til skole.

Barnehagen skal samarbeide med skolen om barnas overgang fra barnehage til skole og skolefritidsordning. Samarbeidet skal bidra til at barna får en trygg og god overgang.

Opplæringsloven § 13-5 fastslår tilsvarende skolens plikt til å samarbeide med barnehagen om overgangen til skolen.

Skolen skal samarbeide med barnehagen om barna sin overgang frå barnehage til skole og skolefritidsordning. Samarbeidet skal bidra til at barna får ein trygg og god overgang

## **Videre sies opplæringsloven:**

Skoleeigaren har hovudansvaret for samarbeidet og skal utarbeide ein plan for overgangen frå barnehage til skole og skolefritidsordning

## **Innledning**

Haldens barnehager samarbeider med barneskolene i kommunen. Samarbeidet er mer eller mindre formalisert. Geografisk beliggenhet er ofte mer bestemmende for samarbeidet enn om barnegruppen tilhører skolens opptaksområde. Dette har sammenheng med at de fleste barnehagene har barn som sokner til mange skoler. Der det er etablert et samarbeid, kan det være i form av at barnehagen benytter skolens arealer, gymsal ol, og at barnehagebarna besøker skolen ved spesielt tilrettelagte aktiviteter. Det er også vanlig at barnehagene tar med seg skolestarterne på uformelle besøk til skolen i løpet av våren før skolestart.

## **Resultat av evalueringen høsten 2021**

Høsten 2021 laget arbeidsgruppa digitale spørreundersøkelser til ansatte i barnehager, SFO og 1.trinn i barneskolen. Det ble sendt ut en egen undersøkelse til foreldre til barn på 1.skoletrinn og til skolestartere i 2022.

Målet med undersøkelsen var å la alle involverte parter få medvirke til revidering av planen. Dette skulle gi arbeidsgruppa retning på arbeidet med revidert plan.

Deltakelsen i spørreundersøkelsene var god, og i tillegg til de avkryssede svarene, var det også en del kommentarer fra både ansatte og foreldre. Det ser ut til at de fleste er fornøyd med de rutinene som er nedfelt i den opprinnelige planen, og det er få forslag til endring av disse. Samtidig har de to årene med koronapandemien gjort at planlagte møter har blitt avlyst og det har vært begrenset mulighet til besøk av skolestarterne ute på skolene, slik det var meningen iht. årshjulet. Flere av kommentarene er knyttet til denne situasjonen.

## 2 Rutinebeskrivelse/Årshjul

Tidspunkt	Aktivitet	Ansvar/kommentarer
August/September	Barnehagene etablerer egne grupper/opplegg for skolestarterne.	Barnehagen
September/Oktober	Foreldremøte i barnehagen for foreldre til skolestarterne. Informasjon om rutiner og innhold i skoleforberedelsene siste år i barnehagen. Power Point presentasjon som benyttes i alle barnehagene. Presentasjon av skjemaene.	Barnehagen
1. juni	Frist for oversending av informasjonsskjema fra barnehagen til skolen	Barnehagen
Januar/Februar	Foreldre skal underskrive på samtykkeskjema til barnehagen. (Vedlegg)	Barnehagen
Februar	Innskrivning på skolen. Foreldrene tar med utfylte skjemaer tilsendt fra skolen sammen med invitasjonen til innskrivning. Barnets skjema skal ha sentral plass i samtalen. Presentasjon av SFO og søknadsskjema for SFO.	Skolen
April/Mai	Foreldresamtale om skolestarteren med bl.a. gjennomgang av skjema fra barnehagen til skolen	Barnehagen
Mai/Juni	Foreldremøte på skolen for foreldre til skolestarterne	Skolen
Mai/Juni	Besøksdag på skolen for barn og foreldre	Skolen
1. juni	Frist for oversending av informasjonsskjema fra barnehagen til skolen	Barnehagen
Juni	SFO-leder og kontaktlærer får innsyn i informasjonsskjemaene som er gitt fra barnet og barnehagen til skolen.	Skolen

Tidspunkt	Aktivitet	Ansvar/kommentarer
Juni	Skolen kontakter barnehagen hvis det er barn de ønsker å vite mer om. Barnehagen kontakter skolen ved behov for å gi ytterligere informasjon. NB! Ingen informasjon utveksles uten at foresatte har underskrevet samtykkeskjemaene og er kjent med innholdet i informasjonen som utveksles.	Skolen/Barnehagen
Juni	Markering av avslutning for skolestarterne	Barnehagen