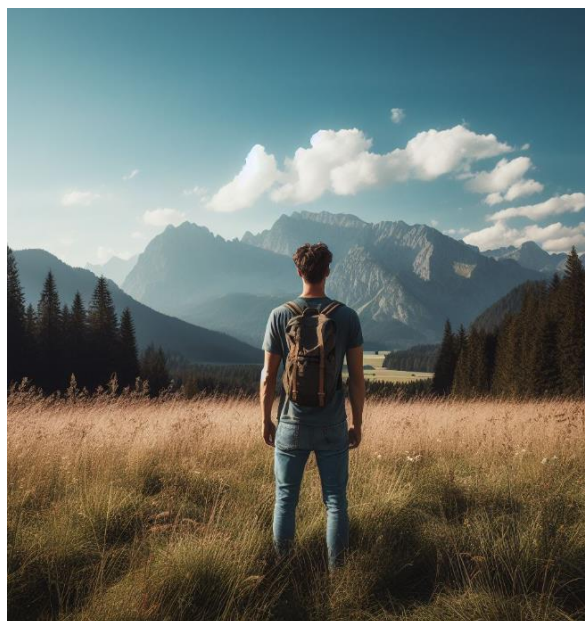


Kap. 2 - Mennesket og naturen

(Side 50 – 87)

Hver gruppe får **ett** av temaene i kapittelet:

1. **Bruk og misbruk av naturen (53-65)**
2. **Økosystemer i fare (66-79)**
3. **Kampen for miljøet (80-87)**



- ✓ Gruppene skal presentere sitt tema for resten av klassen på en forståelig måte.
- ✓ Fokusør på innholdet i kap. 2, men bruk internett til å fylle på og gjøre det mer spennende.
- ✓ Hver person skal snakke i 2-3 minutter. Bruk gjerne PowerPoint eller et annet verktøy.
- ✓ Alle må delta i gruppearbeidet og bidra i presentasjonen, her har alle et individuelt ansvar.
- ✓ Arbeidet leveres innen **mandag 11. desember** og presenteres for klassen mandag og tirsdag/onsdag.

*Dere må arbeide på en slik måte at alle på gruppa har tilgang til dokumenter. Dersom noen er fraværende på presentasjonsdagen må resten av gruppa enkelt kunne ta over arbeidet. Alle på gruppa skal vite hva alle snakker om i presentasjonen. **Hver fredag skal gruppen levere en kort logg over hva hver enkelt person har bidratt med den aktuelle uken. Det leveres i egen oppgavemappe på Teams.***

Læringsmål:

- Menneskets plass i naturen og hvordan vi er avhengige av den
- Hvordan samer og andre urfolk utnytter naturens ressurser
- Hvordan våre moderne samfunn påvirker ulike arter og økosystemer på jorda (i mitt økosystem)
- Hva vi kan gjøre for å verne naturen mot ødeleggende inngrep (i mitt økosystem)

Kjennetegn på måloppnåelse:

Lav karakterene 1 og 2	Middels karakterene 3 og 4	Høy karakterene 5 og 6
Jeg kan gi eksempler på hvordan og hvorfor vi misbruker mitt økosystem.	Jeg kan enkelt forklare hvordan og hvorfor vi generelt misbruker naturen.	Jeg kan forklare hvordan og hvorfor misbruket av naturen og økosystemer er blitt et stadig større problem med tiden, og hvorfor det er så vanskelig å snu utviklingen.
Jeg kan gi noen få eksempler på hvorfor det er viktig å ta vare på økosystemene.	Jeg kan enkelt forklare hvorfor det generelt er viktig å ta vare på naturen. Jeg kan bruke samer og andre urfolk sin levemåte og kunnskap som eksempel på hvordan mennesker bedre kan ta vare på naturen.	Jeg utdyper ved å bruke relevante begreper som jeg forklarer hva betyr.
Jeg kan gi noen få eksempler på hvordan vi kan ta vare på økosystemene.	Jeg kan enkelt forklare hvordan vi kan ta vare på økosystemer som enkeltperson og politisk.	Jeg utdyper noen få effektive og realistiske løsninger.
Jeg skriver av informasjon fra kilder ordrett eller nesten ordrett. Jeg oppgir ingen eller bare noen av kildene jeg har brukt, eller har bare brukt «Naturfag 8» som kilde.	Jeg har forsøkt å skrive med egne ord, men setningene er fortsatt for like kildene. Jeg oppgir alle kildene jeg har brukt. Kildene er pålitelige.	Jeg skriver med egne ord. Jeg oppgir alle kildene jeg har brukt.
Dere viser at dere kan finne informasjon om temaet og samle det til en presentasjon	Dere viser at dere kan temaet gjennom bilder og tekster dere har med i presentasjonen.	Dere kan stoffet så godt at dere har presentert viktig informasjon på en trygg måte. Dere er kritiske til stoffet dere har tatt med
Dere holder en muntlig presentasjon	Dere snakker tydelig og til publikum uten å være for avhengig av stikkord	Dere snakker høyt og tydelig til publikum. Dere snakker i passe tempo og har et trygt kroppsspråk. Dere formidler på en måte som er enkel å forstå for de andre.