



TEMAPLAN

Tema:

Fag: Tysk

Klasse: 10A, B, C, D og E

Kjerneelementer	Grunnleggende ferdigheter	Tverrfaglige temaer
Kommunikasjon Språk og teknologi Interkulturell kompetanse	Muntlige Å kunne lese Digitale	

Kompetansemål fra Kunnskapsløftet 2020:

- utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
- utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser
- utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
- utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser

Læringsmål:

Eleven skal kunne

- fortelle om Berlin og Oslo
- finne informasjon om byer
- litt om Berlins historie
- skrive hel- og leddsetninger bundet sammen

Kjennetegn på måloppnåelse:

Lav kar 1 og 2	Middels kar 3 og 4	Høy kar 5 og 6
Bruker noen ganger fortid av verb for å beskrive hva han/ har gjort i går/ tidligere.	Kan bruke regelrett bøyning av presens perfektum i samtaler.	Kan uttrykke fortid på en god måte, også de uregelrette/ sterke verbene.

Kan noen ord for bosted, rom og inventar.	Kan beskrive hjemmet sitt og rommet sitt på en enkel måte.	Beskriver bostedet og rom på en god måte.
Kan noen ord for å snakke om musikkinteresse.	Forteller om sitt forhold til musikk på en enkel måte.	Kan fortelle om sitt forhold til musikk på en god måte.
Kan navn på noen klær.	Kan på en enkel måte beskrive hva noen har på seg.	Kan beskrive utseende til et menneske på en god måte.
Kan noen kroppsdel.	Kan navnene på mange kroppsdel	
Kan noen eiendomsord.	Kan eiendomsordene	Bøyer eiendomsordene riktig.
		Bruker eiendomsordene når han/hun beskriver.
	Bruker ordet kein riktig.	Kan bøye kein.
	Viser forståelse for befalende/oppfordrende tale (imperativ)	Kan forstå og bruke imperativ.
Kan gradbøye regelrette adjektiv	Kan gradbøye adjektiv som får omlyd	Kan gradbøye adjektiv, også uregelrette
Har for det meste rett uttale på bokstavene v, u, o, ö og ä.	Bruker stort sett riktig uttale.	Har god uttale og rett intonasjon i samtaler, når han/hun leser og beskriver.
Svarer kort / med enkeltord på spørsmål.	Deltar noe i samtaler og viser noe vilje til muntlig aktivitet.	Viser god vilje til å kommunisere på tysk ved å ta initiativ til å prate utover det han/hun blir spurt om.

Begreper: Fortid, bosted, rom, møbler, musikkinteresse, kroppsdel, klær, eiendomsord, imperativ.

Vurderingsform:

Vurdering av prestasjoner i timene
Muntlig presentasjon av seg selv, sitt bosted, rom, musikk og dyr.
Egenvurdering.
Hverandrevurdering.

Egne notater: