



TEMAPLAN

Tema: Cellene - levende fabrikker

Fag: Naturfag

Klasse: 9C

Kompetansemål fra Kunnskapsløftet 2020:

- Sammenligne celler hos ulike organismer og beskrive sammenhengen mellom oppbygning og funksjon
- Gjøre rede for hvordan fotosyntese og celleånding gir energi til alt levende gjennom karbonkretsløpet
- Bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosesser og systemer og gjøre rede for modellenes styrker og begrensninger

Kjerneelementer

Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter

Kropp og helse

Grunnleggende ferdigheter

Muntlige ferdigheter

Å kunne skrive

Å kunne lese

Å kunne regne

Digitale ferdigheter

Tverrfaglige temaer

Folkehelse og livsmestring

Læringsmål

- Hva celler hos ulike organismer består av
- Hvordan noen celler kan bruke lys til å lage sukker (fotosyntesen)



- **Hvordan cellene kan bruke sukker til å skaffe seg annen energi (celleånding)**

Kjennetegn på måloppnåelse

Lav kar 1 og 2	Middels kar 3 og 4	Høy kar 5 og 6
Jeg kan noen navn på delene i en celle	Jeg kan navnene på deler i cellene og kan noe om noen oppgaver de har.	Jeg kan navnene på de ulike delene i cellene og kan forklare på en utfyllende måte hvilke oppgaver de har
Jeg vet at det er forskjell på planteceller og dyreceller.	Jeg kan si noe om at det er en forskjell mellom dyreceller og planteceller.	Jeg kan utfyllende forklare forskjellen mellom dyreceller og planteceller.
Jeg vet hva fotosyntesen er.	Jeg vet hva fotosyntesen er og hvordan den virker	Jeg vet hva fotosyntesen er og kan formelen og kan balansere den. Jeg kan forklare hvilken betydning den har i naturen.
	Jeg vet en del om celleånding	Jeg kan gjøre rede for celleånding
Jeg kan noen få fagbegreper og vet hva de betyr.	Jeg kan de fleste fagbegrepene og vet noe om hva de betyr.	Jeg har god kontroll over fagbegreper og bruker de naturlig når jeg snakker om faget.