



Referat fra foreldremøte i 3B - vår

Det var veldig godt oppmøte, 17 av barna var representert.

Nina ønsket velkommen og informerte om at det var kommet ønske fra noen foreldre i 3A om et eget foreldremøte for å bli bedre kjent. Dette var grunnen til at klassene denne gangen hadde hvert sitt møte.

Sophie er ny elev i klassen og mor Jennyl ble presentert. Sophie har gått 5 år på skole i Dubai og snakker engelsk, men kan og forstår en del norsk. Mor snakker mest engelsk mens far Sasan snakker norsk.

Nina fortalte videre litt om 3B sin skolehverdag. Elevene følger en dagsplan som blir hengt opp i klasserommet hver dag. Dagen starter med 15 min. stillelesing. Elevene er positive til lesing, og alle sitter helt stille og leser i boka si. Hver fredag er elevene på biblioteket og bytter bøker. I skriving legges det vekt på at setninger starter med stor forbokstav og slutter med punktum eller spørretegn. Vi oppfordrer til at barna skal skrive med små bokstaver og at bokstavene skal hvile på linja. Etter påskeferien begynner vi å øve på sammenhengende skrift. I matematikken arbeider vi med at elevene skal få en god forståelse av tallsystemet slik at de skal klare å løse stykker uten en fast oppstilling. De bruker tallinje, tegner hundrere, tiere og enere eller bruker den måten de liker best. Etterhvert når forståelsen er på plass så lærer vi tradisjonell oppstilling slik at de kan løse store stykker på raskere tid. Vi arbeider mye temabasert, og de andre fagene blir i stor grad knyttet opp mot temaet som vi har i norsk.

Helsesykepleier, Anne Lene fortalte først om sitt arbeid med elevene på skolen, og at hun tar kontakt med hjemmene ved behov. Det er bare å ta kontakt med henne om det er noe dere lurer på eller hvis det er andre vanskelige ting som dukker opp. Anne-Lene fortalte også om typiske trekk for 3. klasse-eleven. 9. åringen har større behov for å løsrive seg mer og ønsker å bli mer selvstendig. De kan også opptre som overmodige og noen kan også virke mer engstelige. De har behov for både frihet, grenser og trygghet for å kunne utvikle seg på en god måte. Vennskap er vanskelig for alle, og barneskoletiden er en viktig tid for å lære om vennskap. Det er viktig at foreldrene er gode forbilder når de snakker om skolen, andre barn og voksne. Hvis voksne snakker nedlatende om noen andre så vil barna få med seg dette, og dette kan igjen prege måten barna snakker om eller til andre.

Nina fortalte om hvordan klassen arbeider med klassemiljøet i klassen. De ble vist en film om jenta Lisa som var ensom og ikke hadde noen venner. Denne filmen er en del av en læringsressurs som ligger på plattformen Salaby og opplegget heter «jeg vet». Det er mulig for alle å se mer på opplegget på salaby.no. Nina pratet videre om at inkludering handler om

at eleven selv må føle seg inkludert. Alle barn vil av og til føle seg utenfor, og det er viktig at man både på skolen og i fritiden legger til rette for arenaer der barna kan føle at de er en del av et fellesskap.

Nina fortalte også om et kartleggingsverktøy (Klassetrivsel) der de voksne på trinnet kan tilpasse spørsmålene ut ifra hva de ønsker å vite mer om i et klassemiljø. Elevene på 3. trinn har gjennomført en undersøkelse, og der kommer det fram at nesten alle trives veldig godt i klassen sin. På spørsmål om hvem de leker med så blir alle valgt av minst en. Flere blir valgt av mange, men det er noen elever som har få venner og som ønsker seg flere.

Til slutt så informert klassekontaktene om at 3. og 4. trinn har ansvar for 17. mai på Gimle i samarbeid med FAU.

Nye klassekontakter er:

Kim Skarpholt (pappa til Jenny)

Anette Dahl (mor til Viktor)

Nina Brodin, 06.03.24

Ref.