

## UKEBREV

Uke: 6

Klasse/trinn: 4. trinn

### TIMEPLAN

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30– 09.30	Norsk	Norsk	Matte	Tema: samene	Ishallen
09.30 – 10.00			K&h		
10.00 – 10.15	Friminutt				
10.15 – 11.05	Matte	Musikk	K&h	Tema: samene	Ishallen
11.05 – 12.00	Spise og storefri				
12.00– 13.00	Engelsk	Gym	S-fag	Tema: samene	Ishallen
13.00-13.30	S-fag		Engelsk		

### LEKSER

FAG	TIL TIRSDAG	TIL ONSDAG	TIL TORSDAG	TIL FREDAG
Norsk		Lese s. 40 – 43 i leseboka. Gjør oppgave 1 – 3 s.20 og 21 i arbeidsbok. Ekstra: oppgave 4 s. 21.		
Matte			Oppgave 31 og 32 s.80. Skriv i lekseboka.	
Engelsk	Les inn lekser på teams. Kopieroriginal 5.1. What can you do for the environment? Du kan lytte til teksten på			

	teams, kanal engelsk.			
--	--------------------------	--	--	--

## TIL HJEMMET

- Uke 4-7 får vi besøk av lærerstudentene Live og Mathilde fra Høgskolen i Østfold, de skal ha praksis på trinnet. De har det meste av undervisningen.
- Minner om å sette boktrekk på ordriket bøkene.
- Vi ser at flere synes gangetabellen er vanskelig og oppfordrer til å øve hjemme. Denne uka blir det en test i 5 og 6 gangen.
- Foreldremøte blir tirsdag 4. februar kl. 17.30. Se invitasjon. Husk å levere svarslipp eller svare i Visma.
- 6. februar er samenes nasjonaldag. Vi løser opp timeplanen denne dagen og jobber tverrfaglig med temaet "Samene".
- Fredag 7.februar skal vi til Ishallen. Vi går tilbake til skolen ca. Kl. 12 og blir på skolen resten av dagen. Elevene trenger ikke ha med bøker denne dagen. De som har skøyter og hjelm kan ta med dette. Det er mulig å låne utstyr i ishallen, men det er ikke nok utstyr til at alle kan låne der. Skattekameret (Kirkens Bymisjon) har også mye fint man kan låne. Alle MÅ ha votter for å få lov til å gå på isen.

Hilsen de voksne på 4.trinn

## UKAS MÅL

Norsk: Kjærlighet

- Jeg kan lese tekster om kjærlighet og følelser med innlevelse og forståelse.
- Jeg kan si hva jeg tror teksten vil handle om ved å studere en ordsky.
- Jeg kan skrive ord med o-lyd.
- Jeg kan kjenne igjen formen til et dikt og bruke linjedeling som et virkemiddel i mitt eget dikt.

Matte: Divisjon

- Jeg kan utforske sammenhengen mellom multiplikasjon og divisjon.
- Jeg kan utforske divisjon med noe til overs

Engelsk:

- Jeg kan finne substantiv i entall (singular) og flertall (plural) i en engelsk tekst.
- Jeg kan si ulike måter å ta vare på miljøet på på engelsk.

S-fag: Jeg velger

- Jeg kan forklare hvorfor samene har urfolk status
- Jeg kan fortelle om samisk kultur- og samfunnsliv, før og nå.

N-fag: Energi

- Jeg kan fortelle om ulike former for energi.
- Jeg kan forklare hva en energikjede er

KRLE:

- Jeg kan fortelle om den samiske kulturen

#### UKAS ØVEORD OG ENGELSKGLOSER

Øveord: Urfolk, same, kofte, ordsky

Gloser:

turn off – skru av

second-hand – brukt

soil – jord

grocery bag – handlepose

plastic – plastikk

cardboard - papp