



TEMAPLAN



Tema: Verdensdeler

Fag: Samfunnsfag

Trinn: 10B

Kompetansemål fra Kunnskapsløftet 2020:

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- utforske og presentere geografiske forhold og prosesser ved å bruke ulike kilder, inkludert kart
- gjøre rede for hvordan inder og ytre krefter har dannet ulike landskap, og utforske og gi eksempler på hvordan menneskene som bor der kan utnytte ressursene
- gjøre rede for årsaker til demografiske endringer og drøfte ulike levekår i forskjellige deler av verden

Kjerneelementer

- Utforsking og geografiske metoder
- Naturgitt og menneskeskapt rom
- Bærekraftig utvikling og globalisering

Grunnleggende ferdigheter

- Lesing, skriving, muntlige og digitale ferdigheter.

Tverrfaglige temaer

- Bærekraftig utvikling



Læringsmål

Eleven skal kunne:

- lokalisere og dokumentere oversikt over geografiske hovedtrekk i verden og sammenlikne ulike land og regioner.
- lese, tolke og bruke papirbaserte og digitale kart, målestokk og karttegn.
- sammenlikne størrelse, struktur og vekst i befolkninger og analysere befolkningsutvikling, urbanisering og flytting i nyere tid.
- kartlegge variasjoner i levekår i ulike deler av verden, forklare de store forskjellene mellom fattige og rike og drøfte tiltak for jevnere fordeling.

Kjennetegn på måloppnåelse

Lav kar 1 og 2	Middels kar 3 og 4	Høy kar 5 og 6
Innhold: <ul style="list-style-type: none">• Ha kjennskap til noen geografiske hovedtrekk i verden og sammenligne ulike land og regioner.• Lese og bruke papirbaserte og digitale kart og kjenne til de viktigste karttegnene.• Kunne gi noen årsaker til endringer i befolkningen og flytting i nyere tid.• Påpeke likheter og forskjeller i levekår mellom fattige og rike i ulike deler av verden.	Innhold: <ul style="list-style-type: none">• Ha kjennskap til de viktigste geografiske hovedtrekk i verden og sammenligne ulike land og regioner.• Lese og bruke papirbaserte og digitale kart og ha kjennskap til målestokk og karttegn.• Gjøre greie for størrelse, struktur og vekst i befolkninger. Kunne gi noen årsaker til endringer i befolkningen og flytting i nyere tid.• Gjøre rede for noen variasjoner i levekår i ulike deler av verden. Kunne sammenligne og si noe om hvorfor det er store forskjeller mellom fattige og rike.	Innhold: <ul style="list-style-type: none">• Lokalisere og dokumentere oversikt over geografiske hovedtrekk i verden og sammenligne ulike land og regioner.• Lese, tolke og bruke papirbaserte og digitale kart og kunne bruke målestokk og karttegn.• Diskutere størrelse, struktur og vekst i befolkningen. Kunne drøfte og reflektere rundt befolkningsutvikling og flytting i nyere tid, inkludert urbanisering.• Definere og drøfte variasjoner i levekår i ulike deler av verden. Kunne sammenligne og diskutere de store



HALDEN KOMMUNE
Rødsberg ungdomsskole

		forskjellene mellom fattige og rike.
--	--	---

Begreper

Selvbergningsjordbruk, diktator, korrump, milits, paradoks, subsidier, region, energiforbruket pr. innbygger, evakuere, demokrati, ytringsfrihet, rettsstat, terrorisme, atomvåpen, bakteriologiske våpen, kjemiske våpen, strategi, byråkrati, urbanisering, nasjonalisere, BNP

Vurderingsform

- Underveisvurdering
- Muntlig aktivitet i klasserommet
- Skriftlig prøve i Forms