

UKEBREV UKE 17

LEKSER:

UKELEKSER:

Lesing: Les minst 15 minutter hver dag.

Skriving: Skriv øveordene så pent du kan i skriveboka di. Husk marg og overskrift!

ØVEORD

hvilken
gjennom
langt
kanskje
samtidig
alvorlig

GLOSER

FORELDREINFORMASJON

Håper alle har hatt en fin påske!

Vi skal snart starte med tema klokka i matematikken. Fint om dere kan øve litt hjemme på dette.

I løpet av juni skal 4. trinn gjennomføre sykkelprøven på skolen. Mer info kommer.

UKAS MÅL

Norsk:

Vi øver på

- å kjenne igjen ikke-lydrette ord
- å lese sammensatte ord
- å lese ord med ng-lyd/sj-lyd og stum g
- å kjenne igjen verb og substantiv
- å kjenne igjen beskrivelser i en tekst
- å lese i et passende tempo
- å skrive ord med dobbel konsonant
- å programmere

Engelsk:

Be able to use listening and reading strategies to understand texts related to travel plans, buildings, cityscapes, transportation, and relatives.

Be able to give simple directional descriptions using turn right and turn left.

Be able to spell personal names in English.

Matte:

I kapitlet om mønster og algoritmer skal elevene kunne utforske og beskrive strukturer og mønstre i lek og spill. De skal også lage algoritmer og uttrykke dem ved bruk av variabler, vilkår og løkker. En algoritme er en framgangsmåte eller en oppskrift som beskriver steg for steg hva som skal gjøres for å løse et problem eller oppnå et bestemt resultat.

Elevene skal kunne:

- kjenne igjen strukturer og avdekke og videreføre mønstre av geometriske figurer-
- knytte tallstørrelser til geometriske mønstre, figurtall (tallrekker som forandrer seg etter et bestemt mønster)

KRLE:

Elevene skal

- samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosfortellinger i kristen tradisjon
- samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom
- bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn
- skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn
- samarbeide med andre i filosofisk samtale

Kroppsøving:

Elevene skal

- utforske og gjennomføre leker, idrettsaktiviteter, danser og andre bevegelsesaktiviteter
- forstå og bruke regler for samhandling i spill og bevegelsesaktiviteter

Kunst og håndverk:

Eleven skal

- formidle og vise fram eget arbeid gjennom utstilling.
- prøve ut ulike ideer og muligheter i gjenbruksmaterialer og formidle til andre hvordan man i egen hverdag kan bidra til å ivareta natur og miljø
- bruke håndverktøy og sammenføyningsteknikker i tre, leire og tekstil på en miljøbevisst og trygg måte