



TEMAPLAN



Tema: The USA Today

Fag: Engelsk

Trinn: 10

Kompetansemål fra Kunnskapsløftet 2020:

<p>Muntlig kommunikasjon:</p> <ul style="list-style-type: none">• Forstå og bruke et generelt ordforråd knyttet til forskjellige emner.• Vise evne til å skille mellom positivt og negativt ladede uttrykk som referere til enkeltindivider og grupper av mennesker.• Uttrykke seg med flyt og sammenheng tilpasset formål og situasjon.• Uttrykke og begrunne egen mening om forskjellige emner.• Innlede, holde i gang og avslutte samtaler om forskjellige emner ved å stille spørsmål og følge opp innspill.	<p>Skriftlig kommunikasjon:</p> <ul style="list-style-type: none">• Skrive ulike typer tekster med struktur og sammenheng.• Bruke sentrale mønstre for rettskriving, ordbøyning, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst.	<p>Kultur, samfunn og litteratur:</p> <ul style="list-style-type: none">• Drøfte levesett og omgangsformer i USA.• Gjøre rede for trekk ved historie og geografi i USA.• Samtale om og formidle aktuelle og faglige emner.
---	---	---



HALDEN KOMMUNE
Rødsberg ungdomsskole

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Bruke sentrale mønstre for uttale, intonasjon, ordbøying og ulike setningstyper i kommunikasjon. | | |
|--|--|--|

Kjerneelementer

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Kommunikasjon• Språklæring• Møte med engelskspråklige tekster |
|---|

Grunnleggende ferdigheter

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Lesing, skriving, muntlige og digitale ferdigheter. |
|---|

Tverrfaglige temaer

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Demokrati og medborgerskap• Folkehelse og livsmestring |
|---|

Læringsmål

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Learn and reflect on modern American history and society.• Study and present a topic from the period.• Contribute to class discussions.• Learn more about prefixes, suffixes, relative pronouns, sentence analysis, concord, and writing articles.• Know the difference between formal and informal language.• Increase vocabulary with words from chapter. |
|--|

Kjennetegn på måloppnåelse

Lav kar 1 og 2	Middels kar 3 og 4	Høy kar 5 og 6
Innhold: <ul style="list-style-type: none">• Trekker ut innhold og detaljer fra tekster og uttrykker egen mening om dette.	Innhold: <ul style="list-style-type: none">• Trekker ut innhold og detaljer fra ulike type tekster og reflekter over dette.	Innhold: <ul style="list-style-type: none">• Trekker ut relevant innhold og detaljer fra ulike typer tekster og



HALDEN KOMMUNE
Rødsberg ungdomsskole

<ul style="list-style-type: none">• Deltar i samtaler og forteller om tema til en viss grad.• Deltar i samtaler med relevant innhold og egne meninger.• Uttrykker seg med en viss intonasjon, forståelig uttale og et enkelt ordforråd.• PowerPoint/Sway er mangelfull i innhold, utforming, struktur og lengde.• Liten grad av refleksjon rundt tema og budskap.• Bruker ikke fagbegrep.	<ul style="list-style-type: none">• Tar imot og gir innspill i samtaler og formidler innhold om tema.• Bruker strategier for å føre samtalen videre, forklarer og utdyper innhold.• Uttrykker seg med en tydelig intonasjon og uttale, et faglig dekkende ordforråd, hovedsakelig god flyt og sammenheng tilpasset innhold.• Godt og variert innhold i PowerPoint/Sway.• Noe dybde i innhold, noen grad av refleksjon.• Grei struktur i presentasjonen.• Noe for kort/for lang.• Tidvis enkel utforming.• Bruker noen fagbegrep.	<p>reflekter formålstjenlig over dette.</p> <ul style="list-style-type: none">• Deltar konstruktivt i samtaler og formidler på en selvstendig måte innhold om tema.• Bruker formålstjenlige strategier for å føre samtalen videre, utdyper og supplerer med nye innspill.• Uttrykker seg med en god intonasjon og uttale, presist og variert ordforråd, flyt og sammenheng tilpasset innhold.• Svært godt fungerende punkter med utfyllende innhold i PowerPoint/Sway.• Bruker alle eller mange av fagbegrepene.• Høy grad av refleksjon i innholdet.• Svært god struktur på presentasjonen.• Varighet: Cirka 5 minutter.• God kvalitet på PowerPoint/Sway.• Visuell og kreativ utforming av presentasjonen.
--	--	---

Begreper

Immigration/emigration, diversity and multicultural, identity, melting pot/salad bowl, assimilation/integration, unity, ethnicity and cultural background, minority/majority, racism, segregation, discrimination, prejudice, privilege, civil rights, environment, century/decade, and other relevant vocabulary from chapter



HALDEN KOMMUNE
Rødsberg ungdomsskole

Vurderingsform

- Undervisvurdering.
- Vurdering av form og innhold i Powerpoint/Sway.
- Vurdering av gjennomføring/muntlig presentasjon for lærer.