



HALDEN KOMMUNE
Rødsberg ungdomsskole

FAGPLAN

Samfunnsfag

Fag

8.trinn

Trinn

2023 - 2024

Skoleår

Anita Brynildsen, Hrund Eivarr, Andreas Børresen og Jostein Holtet

Lærere

Matrix

Læreverk

Tema	Vann		
Tverrfaglige temaer	Folkehelse og livsmeistring Demokrati og medborgarskap		
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter, digitale ferdigheter, å kunne regne, å kunne lese og å kunne skrive		
Kompetansemål	Kjerneelementer	Begreper	Gjennomføring og vurdering
Beskrive ulike dimensjonar ved berekraftig utvikling og korleis dei påverkar kvarandre, og presentere tiltak for meir berekraftige samfunn	Samfunnskritisk tenking og samanhengar Demokratiforståing og deltaking Identitetsutvikling og fellesskap	Flom Vannets kretsløp Vann Vannressuser Jordrosjon Grunnvann Vannforurensing	Undervisning med vekt på elevdeltagelse i form av innspill, spørsmål, kommentarer og diskusjon. Diverse elevaktiviteter. Digitale hjelpemidler

Tema	Forbruk		
Tverrfaglige temaer	Folkehelse og livsmeistring Demokrati og medborgarskap		
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter, digitale ferdigheter, å kunne regne, å kunne lese og å kunne skrive		
Kompetansemål	Kjerneelementer	Begreper	Gjennomføring og vurdering
Beskrive ulike dimensjonar ved berekraftig utvikling og korleis dei påverkar kvarandre, og	Samfunnskritisk tenking og samanhengar Demokratiforståing og deltaking Identitetsutvikling og fellesskap	Reklame Forbrukere Bytterett Avbetaling Ugyldeig Bolignød Miljøvern	Undervisning med vekt på elevdeltagelse i form av innspill, spørsmål, kommentarer og diskusjon.

<p>presentere tiltak for meir berekraftige samfunn</p> <p>bruke samfunnsfaglege metodar og digitale ressursar i eigne undersøkingar, presentere funn ved bruk av digitale verktøy og drøfte kor gyldige og relevante funna er</p>	<p>Undring og utforsking</p> <p>Samfunnskritisk tenking og samanhengar</p>	<p>Forbrukerlover</p> <p>Garanti</p> <p>Umyndig</p> <p>Formynder</p>	<p>Diverse elevaktiviteter.</p> <p>Digitale hjelpemidler.</p>
---	--	--	---

Tema	Revolusjon		
Tverrfaglige temaer	Folkehelse og livsmeistring, Demokrati og medborgarskap, Berekraftig utvikling		
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter, digitale ferdigheter, å kunne regne, å kunne lese og å kunne skrive		
Kompetansemål	Kjerneelementer	Begreper	Gjennomføring og vurdering
<p>drøfte korleis framstillingar av fortida, hendingar og grupper har påverka og påverkar haldningane og handlingane til folk</p> <p>reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for</p>	<p>Undring og utforsking</p> <p>Samfunnskritisk tenking og samanhengar</p> <p>Demokratiforståing og deltaking</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap</p> <p>Samfunnskritisk tenking og samanhengar</p>	<p>Revolusjon</p> <p>Stender</p> <p>Privilegier</p> <p>Koloni</p> <p>Toll</p> <p>Guvernør</p> <p>Grunnlov</p> <p>Maktfordelingsprinsippet</p> <p>Folkesuverenitetsprinsippet</p> <p>Importere'</p>	<p>Undervisning med vekt på elevdeltagelse i form av innspill, spørsmål, kommentarer og diskusjon.</p> <p>Diverse elevaktiviteter.</p> <p>Digitale hjelpemidler.</p>

<p>endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst</p> <p>utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur</p>	<p>Demokratiforståing og deltaking</p> <p>Berekraftige samfunn</p> <p>Undring og utforsking</p> <p>Samfunnskritisk tenking og samanhengar</p> <p>Demokratiforståing og deltaking</p> <p>Berekraftige samfunn</p> <p>Identitetsutvikling og fellesskap</p>		
---	---	--	--

Tema	Nasjonalismens tid		
Tverrfaglige temaer	Folkehelse og livsmeistring, Demokrati og medborgarskap, Berekraftig utvikling		
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter, digitale ferdigheter, å kunne regne, å kunne lese og å kunne skrive		
Kompetansemål	Kjerneelementer	Begreper	Gjennomføring og vurdering
reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst	<p>Samfunnskritisk tenking og samanhengar</p> <p>Demokratiforståing og deltaking</p> <p>Berekraftige samfunn</p> <p>Undring og utforsking</p>	<p>Fremmedstyre</p> <p>Nasjonalisme</p> <p>Fyrste</p> <p>Folkeavstemming</p> <p>Kansler</p>	<p>Undervisning med vekt på elevdeltagelse i form av innspill, spørsmål, kommentarer og diskusjon.</p> <p>Diverse elevaktiviteter.</p> <p>Digitale hjelpemidler.</p>

drøfte korleis framstillingar av fortida, hendingar og grupper har påverka og påverkar haldningane og handlingane til folk	Samfunnskritisk tenking og samanhengar Demokratiforståing og deltaking Identitetsutvikling og fellesskap		
--	--	--	--

Tema			
Tverrfaglige temaer			
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter, digitale ferdigheter, å kunne regne, å kunne lese og å kunne skrive		
Kompetansemål	Kjerneelementer	Begreper	Gjennomføring og vurdering
			Undervisning med vekt på elevdeltagelse i form av innspill, spørsmål, kommentarer og diskusjon. Diverse elevaktiviteter. Digitale hjelpemidler.

Tema	Valg		
Tverrfaglige temaer			
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter, digitale ferdigheter, å kunne regne, å kunne lese og å kunne skrive		

Kompetansemål	Kjerneelementer	Begreper	Gjennomføring og vurdering
			Undervisning med vekt på elevdeltagelse i form av innspill, spørsmål, kommentarer og diskusjon. Diverse elevaktiviteter. Digitale hjelpemidler.

Tema			
Tverrfaglige temaer			
Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter, digitale ferdigheter, å kunne regne, å kunne lese og å kunne skrive		
Kompetansemål	Kjerneelementer	Begreper	Gjennomføring og vurdering
			Undervisning med vekt på elevdeltagelse i form av innspill, spørsmål, kommentarer og diskusjon. Diverse elevaktiviteter. Digitale hjelpemidler.

Tema			
Tverrfaglige temaer			

Grunnleggende ferdigheter	Muntlige ferdigheter, digitale ferdigheter, å kunne regne, å kunne lese og å kunne skrive		
Kompetansemål	Kjerneelementer	Begreper	Gjennomføring og vurdering
			Undervisning med vekt på elevdeltagelse i form av innspill, spørsmål, kommentarer og diskusjon. Diverse elevaktiviteter. Digitale hjelpemidler.

Utarbeidet for *Læreverket for kunnskapsverket 2020*.

Kjennetegn på måloppnåelse/Vurderingskriterier blir oppgitt i egne temaplaner.