



## TEMAPLAN

**Tema: Buddhismen**

**Fag: KRLE**

**Klasse: 9D og 9E**

### Kompetansemål fra Kunnskapsløftet 2020:

- utforske og presentere sentrale trekk ved hinduismen
- forstå hvordan hinduismen har utviklet seg historisk
- kunne ta andres perspektiv
- reflektere over hvordan det er å tilhøre en minoritet i Norge
- reflektere over spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn.
- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn.

### Kjerneelementer

**Kjenneskap til ulike religioner**  
**Utforsking av religioner**  
**Utforsking av eksistensielle spørsmål**  
**Å kunne ta andres perspektiv**

### Grunnleggende ferdigheter

**Vi leser, prater, skriver, bruker digitale hjelpemidler (Teams, film, video, Word og taleopptak), og vi ser på tall, tidslinje og tabeller.**

### Tverrfaglige temaer

**Folkehelse og livsmestring** – utforsking av eksistensielle spørsmål og kunnskap om menneskeverdi med forankring i buddhismen.  
**Demokrati og medborgerskap** – elevene skal delta i etiske refleksjoner og øve på å innta ulike perspektiver som skal åpne deres synspunkter i et mangfoldig samfunn. Elevene skal kunne problematisere makt og utenforskap og stille spørsmål til den rette troen eller normer med forankring i buddhismen.  
**Bærekraftig utvikling** – elevene skal kunne reflektere over naturen og menneskets plass i den. De skal kunne reflektere over hvordan mennesket, miljø og samfunn påvirker hverandre, og hvordan de kan ta ansvarlige valg med utgangspunkt i buddhismen.



### Læringsmål

- Jeg kan forklare og bruke begreper knyttet til buddhismen.
- Jeg kan fortelle og forklare om livet til Siddharta Gautama, Buddha.
- Jeg kan forklare de tre tingene menneskene må forstå for å bli fri, lykkelig og våkne opp.
- Jeg kan forklare de fire edle sannhetene.
- Jeg kan fortelle om og forklare den åttedelte veien.
- Jeg kan fortelle og forklare de ulike retningene.
- Jeg kan fortelle om og forklare buddhismens rolle i verden.
- Jeg kan lese om og lytte til andre personers meninger /perspektiver og respekterer at det er lov å tenke forskjellig.
- Jeg kan si min mening og forklare hvorfor jeg tenker som jeg gjør.
- Jeg kan drøfte og reflektere over hvordan det er å leve som en minoritet i Norge.

### Kjennetegn på måloppnåelse

<b>Lav kar 1 og 2</b>	<b>Middels kar 3 og 4</b>	<b>Høy kar 5 og 6</b>
Kan i liten grad si noe om fortelle om <b>Siddharta Gautama.</b>	Kan fortelle og forklare om om <b>Siddharta Gautama.</b>	Kan fortelle, forklare og drøfte om <b>Siddharta Gautama.</b>
Kan i liten grad fortelle om <b>de tre tingene menneskene må forstå, den åttedelte veien og de fire elde sannhetene.</b>	Kan fortelle om og forklare <b>de tre tingene menneskene må forstå, den åttedelte veien og de fire elde sannhetene.</b>	Kan fortelle, forklare og reflektere rundt <b>de tre tingene menneskene må forstå, den åttedelte veien og de fire elde sannhetene.</b>
Kan i liten grad fortelle om de ulike <b>retningene innenfor buddhismen.</b>	Kan fortelle og forklare om de ulike <b>retningene innenfor buddhismen.</b>	Kan fortelle, forklare og drøfte om de ulike <b>retningene innenfor buddhismen.</b>
Kan i liten grad fortelle om <b>buddhismens rolle i verden og Norge.</b>	Kan fortelle og forklare <b>buddhismens rolle i verden og Norge.</b>	Kan fortelle, forklare og reflektere rundt <b>buddhismens rolle i verden og Norge.</b>
Kan i liten grad forklare <b>ord og begrep</b> knyttet til buddhismen.	Kan <b>forklare ord og begrep</b> knyttet til buddhismen..	Kan på en god måte forklare <b>ord og begrep</b> knyttet til buddhismen..
Kan <b>oppgi en minoritetsgruppe</b> i Norge.	Kan vise til og forklare hva en <b>minoritetsgruppe er.</b>	Kan drøfte hvordan det er å leve som <b>en minoritetsgruppe i Norge.</b>
<b>Deltar ikke muntlig</b> , men hører på hva andre har å si.	<b>Deltar iblant muntlig</b> , ofte i mindre grupper. Tørr å si sin mening.	<b>Deltar ofte muntlig</b> , også i felleskap. Tar ansvar i gruppeaktiviteter. Formidler sine egen synspunkter på en god måte, er åpen for andre tanker og uttrykker forståelse for at man kan mene og tenke forskjellig.



**HALDEN** KOMMUNE  
Rødsberg ungdomsskole