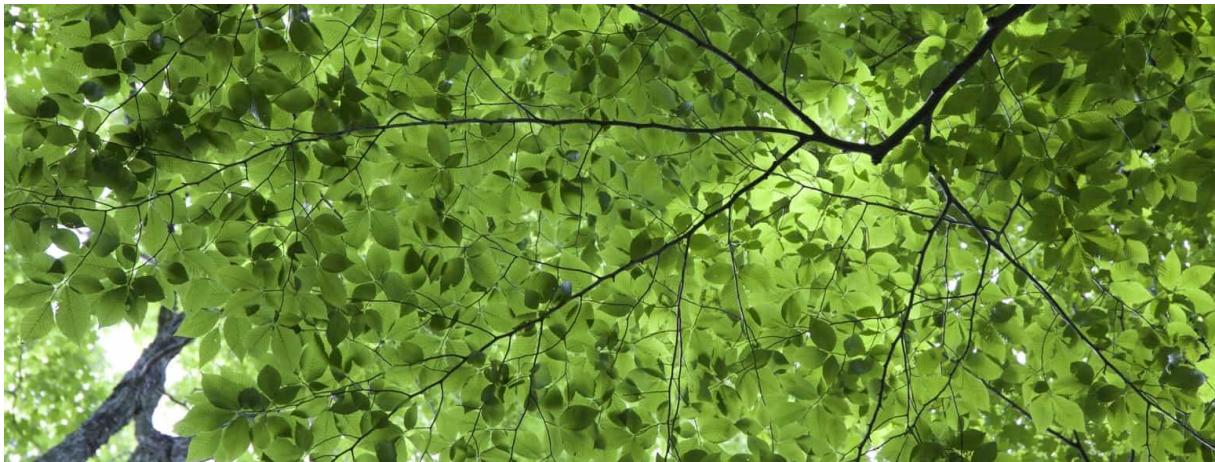




TEMAPLAN



Tema: Den levende naturen

Fag: Naturfag

Klasse: 8C og 8D

Kompetansemål fra Kunnskapsløftet 2020:

- Utforske sammenhenger mellom abiotiske og biotiske faktorer i et økosystem og diskutere hvordan energi og materie omdannes i kretsløp
- Gjøre rede for hvordan fotosyntese og celleånding gir energi til alt levende gjennom karbonkretsløpet

Kjerneelementer	Grunnleggende ferdigheter	Tverrfaglige temaer
<ul style="list-style-type: none">- Jorda og livet på jorda	<ul style="list-style-type: none">- Muntlige ferdigheter- Å kunne skrive- Å kunne lese	<ul style="list-style-type: none">- Bærekraftig utvikling

Læringsmål

- Hvordan alt levende i naturen samspiller med omgivelsene
- Hva et økosystem er og hva det består av
- Hvordan energi blir overført i økosystemene
- Hvordan fotosyntese og celleånding gir energi til alt som er levende
- Hvordan karbon og andre stoffer går i kretsløp i naturen

Kjennetegn på måloppnåelse:		
Lav karakterene 1 og 2	Middels karakterene 3 og 4	Høy karakterene 5 og 6
Jeg kan gi eksempler på noen økosystemer.	Jeg kan gi eksempler på forskjellige økosystemer. Jeg vet hva som menes med at organismene i et økosystem er avhengige av hverandre.	Jeg kan gi eksempler på forskjellige økosystemer. Jeg vet hva som menes med at organismene i et økosystem er avhengige av hverandre. Jeg kan gi eksempler på biotiske og abiotiske faktorer.
Jeg vet litt om hvordan noen organismer er tilpasset sitt leveområde.	Jeg kan gi eksempler på hvordan organismer er tilpasset sitt leveområde	Jeg kan gi eksempler på forskjellige økosystemer. Jeg kan forklare hva som menes med at organismene i et økosystem er avhengige av hverandre på en utfyllende måte.
Jeg vet litt om hvordan et økosystem er bygd opp.	Jeg vet hvilke fire deler et økosystem består av	Jeg vet hvilke fire deler et økosystem består av. Jeg kan fortelle om produsenter, konsumenter og nedbrytere.
Jeg vet litt om næringskjeder.	Jeg vet hva en næringskjede, nedbryterkjede og næringsnett er.	Jeg kan på en utfyllende måte fortelle hva en næringskjede, nedbryterkjede og et næringsnett er.
Jeg vet at det finnes næringspyramider.	Jeg vet hva en næringspyramide er.	Jeg vet hva en næringspyramide er. Jeg kan forklare hvordan stoffer sirkulerer i et økosystem.
Jeg kan litt om fotosyntesen.	Jeg kan delvis forklare fotosyntesen.	Jeg kan forklare fotosyntesen.

Begreper:

Abiotiske og biotiske faktorer, økosystem, produsenter, konsumenter, nedbrytere, næringskjede, fotosyntese, karbonkretsløpet, økologi, biologisk mangfold

Vurderingsform:

Aktivitet i timene og avsluttende prøve