



TEMAPLAN



Tema: Tall og tallforståelse

Fag: Matematikk

Klasse: 8A

Kompetansemål fra Kunnskapsløftet 2020:

- bruke potensar og kvadratrøter i utforsking og problemløysing og argumentere for framgangsmåtar og resultat
- utvikle og kommunisere strategiar for hovudrekning i utrekningar

Kjerneelementer	Grunnleggende ferdigheter	Tverrfaglige temaer
Utforsking og problemløsning Resonnering og argumentasjon Representasjon og kommunikasjon	Muntlige ferdigheter Å kunne skrive Å kunne regne	(Folkehelse og livsmestring) Demokrati og medborgerskap

Læringsmål er at du skal kunne:

- ulike regnestrategier
- forklare hvordan du tenker når du regner i hodet
- regne overslag
- regnerekkefølge
- regne med negative tall
- bruke parentes
- desimaltall
- skrive tall på ulike måter
- regne med potenser
- regne med kvadrattall og hva kvadratrot er

Kjennetegn på måloppnåelse:		
Lav kar 1 og 2	Middels kar 3 og 4	Høy kar 5 og 6
Kan på en enkel måte forklare hvordan du tenker når du regner stykker med lave, hele tall i hodet. Tiervenner er ofte tydelige i slike stykker.	Kan forklare hvordan du tenker når du regner stykker med tieroverganger i hodet.	Kan på en overbevisende måte forklare hvordan du tenker når du regner stykker med naturlige tall med mange siffer eller desimaltall i hodet. Har ofte flere strategier.
Kan regne overslag med tall der tallene kan rundes av til dekadiske enheter (hele tiere) .	Kan regne overslag ved å gjenkjenne tall som går opp i gangetabellen.	Kan regne overslag ved å bruke hensiktsmessig avrunding i noe avanserte regneartykker.
Kan regne stykker med to regnearter.	Kan regne stykker der alle de fire regneartene er med og delestykkene ofte går opp i den lille gangetabellen.	Kan regne ut lange og avanserte stykker der alle de fire regneartene er med og tallene ikke alltid går opp i den lille gangetabellen.
Viser forståelse for hva negative tall er. Kan regne korte stykker med negative tall.	Viser tydelig forståelse for negative tall. Kan regne med negative tall.	Mestrer regning med negative tall.
Kan plassere desimaltall på tallinja. Kan regne enkle stykker med korte desimaltall.	Kan regne med desimaltall.	Mestrer regning med desimaltall med mange desimaler med alle regneartene.
Kjenner til de vanligste målenhetene og kan gjøre om mellom dem.	Viser forståelse for desimaltall og benevning/ målenheter.	Kan regne med desimaltall og mellom målenheter.
Kan skrive tall som potens og regne stykker der ett av tallene er potens.	Kan faktorisere og skrive svarene som potenser.	Kan regne stykker med ulike potenser.
Vet hva et kvadrattall er. Kan finne kvadratrot av kvadrattall og ved å bruke kalkulator.	Kan bruke kunnskap om kvadrattall til å regne med kvadratrot.	Viser tydeig forståelse for hva kvadratrot er og kan finne omtrent kvadratrot i tall som ikke er kvadrattall.

Viser forståelse for parenteser i stykker med to ulike regnearter.	Kan regne stykker med flere regnearter og parenteser.	Bruker parenteser naturlig i regning med flere regnearter.
Svarer kort og på en enkel måte når lærer stiller spørsmål.	Tar initiativ og forklarer hvordan du tenker når lærer stiller spørsmål.	Forklarer med overbevisning hvordan du har kommet frem til svar når lærer spør.
Deltar noe ved samarbeid.	Er aktiv ved samarbeid.	Tar initiativ, inkluderer og viser engasjement ved samarbeid. Forklarer for andre.

Begreper: naturlige tall, negative tall, overslag, potens, kvadratrott, parentesregning, regnerekkefølge, addisjon, subtraksjon, multiplikasjon, divisjon

Vurderingsform:

Muntlig deltagelse/ prestasjoner underveis. Underveisvurdering. Egenvurdering. Hverandrevurdering.

Vurdering i slutten av tema; skriftlig prøve / muntlig presentasjon

Elevers egne notater: