



TEMAPLAN

Tema: Indigenous people

Fag: Engelsk

Klasse: 10 trinn

Kompetansemål fra Kunnskapsløftet 2020:

Kompetansemål fra Kunnskapsløftet 2020:

Eleven skal:

- utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge
- utforske og beskrive levemåter, tankesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden
- utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser

uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon.

Kjerneelementer

- Kommunikasjon
- Språklæring

Møte med engelskspråklige tekster

Grunnleggende ferdigheter

Muntlige ferdigheter

Å kunne skrive

Å kunne lese

Digitale ferdigheter

Tverrfaglige temaer

Folkehelse og livsmestring

Demokrati og medborgerskap



HALDEN KOMMUNE
Rødsberg ungdomsskole

Læringsmål

- Elevene skal tilegne seg kunnskap om ulike urbefolkningsgrupper i engelskspråklige land (felles kjennetegn, felles utfordringer)
- Elevene skal tilegne seg historisk kunnskap om utvalgte utbefolkningsgrupper i engelskspråklige land, og kunne se sammenhenger mellom tidligere og nåværende utfordringer knyttet til dette.
- Elevene skal tilegne seg et hensiktsmessig vokabular og kunne uttrykke seg om mening og kunnskap om periodens tema; skriftlig og muntlig.
- Elevene skal videreutvikle sin skriftlige kompetanse ved hjelp av prosesskriving om periodens tema.
- Elevene skal videreutvikle sin muntlige kompetanse ved hjelp av rollespill og andre muntlige aktiviteter
- (Suggested text types: 5 paragraph essay (personal text, argumentative text, fact based article), short story, diary, interview, letter).
- Elevene skal gjennomføre egenvurdering av et utvalgt arbeide

--



Kjennetegn på måloppnåelse

Lav kar 1 og 2	Middels kar 3 og 4	Høy kar 5 og 6
Eleven har grunnleggende kunnskaper om noen urbefolkningsgrupper	Eleven har tilegnet seg en del kunnskap om ulike urbefolkningsgrupper	Eleven har tilegnet seg mye kunnskap om ulike urbefolkningsgrupper
Eleven uttrykker grunnleggende kunnskap om tema på kommunikatív engelsk, skriftlig og muntlig	Eleven uttrykker en del kunnskap om tema på kommunikatív og delvis presis engelsk, skriftlig og muntlig	Eleven uttrykker mye hensiktsmessig kunnskap om tema på kommunikatív og presis engelsk, skriftlig og muntlig
Eleven har lært noen temaord/begrep	Eleven har lært og bruker noen temaord/begrep	Eleven bruker periodens temaord/begrep hensiktsmessig og presist
Eleven utvikler teksten sin noe etter veiledning knyttet til prosesskriving Jeg kjenner til urbefolkning i engelskspråklige land og Norge Jeg uttrykker meg med en viss intonasjon, forståelig uttale, et ordforråd som formidler innholdet og en viss sammenheng om tema	Eleven utvikler teksten sin etter veiledning knyttet til prosesskriving Viser et greit nivå innenfor ordforråd og språk Jeg kjenner til urbefolkningen i engelskspråklige land og Norge, og kan til en viss grad reflektere over deres situasjon Jeg uttrykker meg med tydelig intonasjon og uttale, et faglig dekkende ordforråd, hovedsakelig god flyt og sammenheng tilpasset tema	Eleven viser god utvikling av teksten sin etter veiledning knyttet til prosesskriving Eleven viser at behersker høyt nivå innenfor ordforråd og språk jeg kjenner til urbefolkningen i engelskspråklige land og Norge, og kan drøfte og reflektere over deres historie og aktuelle situasjon Jeg uttrykker meg med god intonasjon og uttale, presist og variert ordforråd, flyt og sammenheng tilpasset tema