



TEMAPLAN



Tema: Kapittel 5 ESSEN

Fag: Tysk/Deutsch

Klasse: 10. trinn

Kompetansemål fra Kunnskapsløftet 2020:

- lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
- delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
- muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
- lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
- skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
- utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn

Kjerneelementer

Kommunikasjon, språk og teknologi, språklæring og flerspråklighet, interkulturell kompetanse



Grunnleggende ferdigheter

Muntlige ferdigheter, å kunne lese, å kunne skrive, digitale ferdigheter, ulike ferdigheter.

Tverrfaglige temaer

Demokrati og medborgerskap.

Læringsmål

**Repetisjon av ord og uttrykk som har med mat å gjøre.
Kunne snakke om mat, måltider, hva en liker/ikke liker, hva som er sunt/usunt kosthold.
Uttrykke følelser i forhold til mat(sulten/tørst).
Kunne føre en samtale som handler om å bestille mat.
Repetere om sterke og svake verb og om verbbygning i presens.
Lære å bruke preteritum, presens perfektum.
Løst sammensatte verb, løst sammensatte verb i leddsetninger
Repetere ukedager, måneder, årstider
Nye ord og uttrykk fra kapittel 5A og 5B.
Repetisjon av *wenn, dass, weil* og *ob***

Kjennetegn på måloppnåelse

Lav kar 1 og 2	Middels kar 3 og 4	Høy kar 5 og 6
Mestrer i noe grad å bruke presens riktig.	Mestrer ofte å bruke presens riktig og noe preteritum av verb.	Mestrer svært ofte å bruke presens korrekt, preteritum ofte korrekt. I tillegg tar eleven i bruk presens perfektum.
Mestrer å bruke løst sammensatte verb i noe grad i oppgaver, men det er vanskeligere i friskriving.	Mestrer ofte å bruke løst sammensatte verb ganske riktig i oppgaver, og mestrer det også ganske bra i friskriving.	Mestrer svært ofte å bruke løst sammensatte verb helt korrekt i oppgaver, og mestrer det også svært godt i friskriving.
Bruker noen nye ord.	Bruker en del nye ord.	Bruker mange nye ord.



HALDEN KOMMUNE
Rødsberg ungdomsskole

Mestrer å uttrykke sin mening og følelser rundt mat i noe grad ved å bruke wenn, dass, weil, ob.	Mestrer å uttrykke sin mening og følelser rundt mat ganske godt ved å bruke wenn, dass, weil, ob.	Mestrer å uttrykke sin mening og følelser rundt mat på en selvstendig og god måte ved bruk av wenn, dass, weil, ob.
Kan bruke en ukedag til å fortelle hva eleven selv gjør/spiser/annen aktivitet.	Kan på en god måte bruke en ukedag til å fortelle hva eleven gjør/ spiser/annen aktivitet i nåtid og noe fortid.	Kan på en svært god måte bruke en ukedag til å fortelle hva eleven selv gjør/spiser/ annen aktivitet i nåtid og fortid og noe bruk av presens perfektum.
Leverer inn noen av oppgavene.	Leverer inn en del av oppgavene.	Leverer inn alt.
Er noe muntlig aktiv.	Er en del muntlig aktiv.	Er svært ofte muntlig aktiv.