



## TEMAPLAN

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html>
3   <head>
4     <meta charset="UTF-8">
5     <title>Title goes here</title>
6   </head>
7   <body>
8
9   </body>
10 </html>
```

**Tema:** HTML

**Fag:** Programmering

**Trinn:** 8., 9. og 10. trinn

### Kompetansemål fra Kunnskapsløftet 2020:

- Gjøre rede for hvordan datamaskiner og dataprogram fungerer, og forklare egne og andres koder.
- Bruke flere programmeringsspråk, deriblant minst ett som er tekstbasert.
- Planlegge og skape et digitalt produkt og vurdere dette med tanke på brukervennlighet.

### Kjerneelementer

- Koding
- Programvareutvikling
- Algoritmisk tenkning

### Grunnleggende ferdigheter

- Lesing, skriving, muntlige og digitale ferdigheter.

### Tverrfaglige temaer

- Folkehelse og livsmestring



## Læringsmål

Eleven skal kunne:

- opprette en nettside ved å bruke HTML-kode.
- sette inn bilder og lenker på sin nettside.
- endre farge og teksttype.
- hente kode fra andre HTML-sider og inkludere dette i sin nettside.
- vise forståelse for hvordan nettsider er bygd opp.

## Kjennetegn på måloppnåelse

<b>Lav</b> <b>kar 1 og 2</b>	<b>Middels</b> <b>kar 3 og 4</b>	<b>Høy</b> <b>kar 5 og 6</b>
<b>Innhold:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan opprette en helt enkel nettside med HTML-kode.</li><li>• Har lenker som fungerer og bilder som vises på siden.</li><li>• Har kommentar med navn og dato i koden.</li><li>• Kan forklare hva de grunnleggende og mest nødvendige HTML-taggene er.</li></ul>	<b>Innhold:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan kode en HTML-side og lenke til andre egenlagde HTML-sider.</li><li>• Har laget logiske navn på filene.</li><li>• Har skjulte lenker (ikke synlige nettadresser).</li><li>• Kan inkludere ny kode og tilpasse koden slik at den passer inn i egen nettside.</li><li>• Har med kilder (på f.eks. bilder).</li><li>• Har en oversiktlig side med som er lett å forstå innholdsmessig (forholdsvis godt språk).</li><li>• Kan forklare taggene han/hun har brukt på sin side.</li></ul>	<b>Innhold:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eleven kan lage en dynamisk nettside med flere tilhørende HTML-sider, både egenlagde og eksterne.</li><li>• Har laget logiske navn på filene. Har logisk tekst i alternativ tekst til bilder.</li><li>• Har skjulte lenker.</li><li>• Kan på egenhånd finne kode fra andre sider, som f.eks. w3schools, for å endre skrifttyper, sideoppsett eller sette inn videoer.</li><li>• Har med kilder (på f.eks. bilder).</li><li>• Har oversiktlig og ryddig kode. Bruker taggene riktig.</li><li>• Har en oversiktlig nettside med gjennomført tema/stil og en hensiktsmessig utforming.</li></ul>



**HALDEN** KOMMUNE  
Rødsberg ungdomsskole

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Kan forklare overbevisende hva HTML-taggene betyr og hvordan en nettside er bygd opp. Bruker begreper på en overbevisende måte.</li></ul>
--	--	---

**Begreper**

HTML, nettsider, url, image, tagger, dynamisk side, lenker, kommentere en kode

**Vurderingsform**

- Underveisvurdering
- Vurdering av sluttproduktet + en liten skriftlig (digital) prøve.