



TEMAPLAN

Tema: Forbruk

Fag: Samfunnsfag

Klasse: 8.klasse

Kompetansemål fra Kunnskapsløftet 2020:

- Beskrive ulike dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre, og presentere tiltak for mer bærekraftig samfunn.
- Bruke samfunnsfaglige metoder og digitale ressurser i egne undersøkelser
- Presentere funn ved bruk av digitale verktøy og drøfte hvor gyldige og relevante funna er

Kjerneelementer

Kommunikasjon
Interkulturell kompetanse
Språklæring og flerspråklighet
Språk og teknologi

Grunnleggende ferdigheter

Muntlige ferdigheter:
Å kunne skrive:
Å kunne lese:
Digitale ferdigheter:

Tverrfaglige temaer

Demokrati og medborgerskap

Læringsmål

- **Se sammenhenger mellom forbruk og samfunn i Norge og verden.**
- **Kjenne til forbrukerrettighetene i Norge.**
- **Undersøke et relevant tema og presentere resultatet.**



- **Kjenne til sammenhengen mellom forbruk, utslipp og forurensing i samfunnet.**
- **Kjenne til begrepene i tema som omhandler hele kapittelet**
-

Kjennetegn på måloppnåelse:

Lav kar 1 og 2	Middels kar 3 og 4	Høy kar 5 og 6
Eleven skal kunne forklare noen fagbegreper.	Eleven skal kunne forklare og forstå noen fagbegreper og se disse i relevant sammenheng,	Eleven skal kunne forklare og forstå fagbegreper og reflektere over disse i relevant sammenheng.
Eleven skal kunne si noe om hva forbruk er	Eleven skal forklare hva forbruk er og hvordan det fungerer i samfunnet med egne ord	Eleven skal forklare og reflektere over forbruk og hvilken betydning det har i samfunnet ved bruk av egne ord og vise refleksjon ved ulike utfordringer og problemstillinger som handler om forbruk.
Eleven skal se enkelte sammenhenger mellom forbruk samfunn.	Eleven skal se sammenhenger mellom forbruk og samfunn, lokalt og internasjonalt.	Eleven skal se og reflektere over sammenhenger mellom forbruk, samfunn og miljø lokalt og internasjonalt.
Eleven skal kjenne til noen forbrukerrettigheter.	Eleven skal kjenne til noen forbrukerrettigheter og forstå hvordan man kan søke nyttig informasjon ved behov.	Eleven skal kjenne til forbrukerrettighetene og forstå hvordan man kan søke nyttig informasjon ved behov samtidig vise refleksjon over hvilke utfordringer vi kan møte og hvilken rettighet vi har i samfunnet
	Eleven skal forklare de viktigste begrepene i kapittelet	Eleven skal forklare og reflektere over de viktigste begrepene i kapittelet
	Eleven skal forklare sammenhengen mellom forbruk og forurensing i samfunnet i tillegg forklare bærekraftig utvikling	Eleven skal forklare og reflektere over sammenhengen mellom forbruk og forurensing i samfunnet ved å vise refleksjon samt bærekraftig utvikling



Begreper

Reklame, forbruk, forbrukere, bytterett, avbetaling, ugyldig, bolignød, miljøvern, forbrukerlover, markedsføringsloven, garanti, umyndig, formynder, forbruk, bytterett, forbrukerrådet, reklamasjon, bærekraftig utvikling, retur, angrefristloven, rasjonering, Nyvinning, markedsføring, kjøpepress, budskap, forbruk og miljøvern, bærekraftig utvikling, forurensing, klimagasser, gjenbruk, miljøstasjon, gjenvinne og kontrakt

.

Vurderingsform: Arbeidsinnsats i timene og kapittelprøve.