



TEMAPLAN

Tema: Buddhismen

Fag: KRLE

Klasse: 9D og 9E

Kompetansemål fra Kunnskapsløftet 2020:

- utforske og presentere sentrale trekk ved hinduismen
- forstå hvordan hinduismen har utviklet seg historisk
- kunne ta andres perspektiv
- reflektere over hvordan det er å tilhøre en minoritet i Norge
- reflektere over spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn.
- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn.

Kjerneelementer

Kjenneskap til ulike religioner
Utforsking av religioner
Utforsking av eksistensielle spørsmål
Å kunne ta andres perspektiv

Grunnleggende ferdigheter

Vi leser, prater, skriver, bruker digitale hjelpemidler (Teams, film, video, Word og taleopptak), og vi ser på tall, tidslinje og tabeller.

Tverrfaglige temaer

Folkehelse og livsmestring – utforsking av eksistensielle spørsmål og kunnskap om menneskeverdi med forankring i buddhismen.
Demokrati og medborgerskap – elevene skal delta i etiske refleksjoner og øve på å innta ulike perspektiver som skal åpne deres synspunkter i et mangfoldig samfunn. Elevene skal kunne problematisere makt og utenforskap og stille spørsmål til den rette troen eller normer med forankring i buddhismen.
Bærekraftig utvikling – elevene skal kunne reflektere over naturen og menneskets plass i den. De skal kunne reflektere over hvordan mennesket, miljø og samfunn påvirker hverandre, og hvordan de kan ta ansvarlige valg med utgangspunkt i buddhismen.



Læringsmål

- Jeg kan forklare og bruke begreper knyttet til buddhismen.
- Jeg kan fortelle og forklare om livet til Siddharta Gautama, Buddha.
- Jeg kan forklare de tre tingene menneskene må forstå for å bli fri, lykkelig og våkne opp.
- Jeg kan forklare de fire edle sannhetene.
- Jeg kan fortelle om og forklare den åttedelte veien.
- Jeg kan fortelle og forklare de ulike retningene.
- Jeg kan fortelle om og forklare buddhismens rolle i verden.
- Jeg kan lese om og lytte til andre personers meninger /perspektiver og respekterer at det er lov å tenke forskjellig.
- Jeg kan si min mening og forklare hvorfor jeg tenker som jeg gjør.
- Jeg kan drøfte og reflektere over hvordan det er å leve som en minoritet i Norge.

Kjennetegn på måloppnåelse

Lav kar 1 og 2	Middels kar 3 og 4	Høy kar 5 og 6
Kan i liten grad si noe om fortelle om Siddharta Gautama.	Kan fortelle og forklare om om Siddharta Gautama.	Kan fortelle, forklare og drøfte om Siddharta Gautama.
Kan i liten grad fortelle om de tre tingene menneskene må forstå, den åttedelte veien og de fire elde sannhetene.	Kan fortelle om og forklare de tre tingene menneskene må forstå, den åttedelte veien og de fire elde sannhetene.	Kan fortelle, forklare og reflektere rundt de tre tingene menneskene må forstå, den åttedelte veien og de fire elde sannhetene.
Kan i liten grad fortelle om de ulike retningene innenfor buddhismen.	Kan fortelle og forklare om de ulike retningene innenfor buddhismen.	Kan fortelle, forklare og drøfte om de ulike retningene innenfor buddhismen.
Kan i liten grad fortelle om buddhismens rolle i verden og Norge.	Kan fortelle og forklare buddhismens rolle i verden og Norge.	Kan fortelle, forklare og reflektere rundt buddhismens rolle i verden og Norge.
Kan i liten grad forklare ord og begrep knyttet til buddhismen.	Kan forklare ord og begrep knyttet til buddhismen..	Kan på en god måte forklare ord og begrep knyttet til buddhismen..
Kan oppgi en minoritetsgruppe i Norge.	Kan vise til og forklare hva en minoritetsgruppe er.	Kan drøfte hvordan det er å leve som en minoritetsgruppe i Norge.
Deltar ikke muntlig , men hører på hva andre har å si.	Deltar iblant muntlig , ofte i mindre grupper. Tørr å si sin mening.	Deltar ofte muntlig , også i felleskap. Tar ansvar i gruppeaktiviteter. Formidler sine egen synspunkter på en god måte, er åpen for andre tanker og uttrykker forståelse for at man kan mene og tenke forskjellig.



HALDEN KOMMUNE
Rødsberg ungdomsskole