

UKEBREV

Uke: 21

Klasse/trinn: 7. trinn

PÅ SKOLEN

7A

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.45 – 09.45	2.pinsedag FRI	s-fag	norsk	matte	engelsk
09.45 – 10.15		musikk		matte	s-fag
10.30 – 11.15		s-fag	s-fag	norsk	fysak
12:00 – 13.00		Engelsk	norsk	Matte/s-fag	matte
13.15 – 14.00		norsk		norsk	K&H
14.00 – 14.30				norsk	Div.

7B

TID	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.45 – 09.45	2.pinsedag FRI	Matte	s-fag	N-fag	N-fag
09.45 – 10.15		musikk		Klassens time	Matte
10.30 – 11.15		S-fag	Norsk	Fysak	Norsk
12.00 – 13.00		Norsk	Engelsk	Engelsk	Norsk
13.15 – 14.00		Gym		K&h	S-fag
14.00 – 14.30				Krle	Div.

LEKSER

FAG	TIL TIRSDAG	TIL ONSDAG	TIL TORSDAG	TIL FREDAG
Norsk	Leksefri	Lese s. 227 - 228 i Ordriket. Gjør oppgave 1 s. 228.	Gjør oppgave 2 s. 228 i Ordriket.	Gjør oppgave 3 og 4 s. 228 i Ordriket.
Matte				
Engelsk				Gjør leksearket som leveres ut tirsdag morgen.

TIL HJEMMET

- Mandag 20. mai er det 2. pinsedag, elevene har da fri.
- Tirsdag 21. mai arrangeres Fredrikstenstafetten. De elevene som skal delta har fått ranselpost med informasjon. Det er hyggelig om alle andre vil komme for å heie 😊

Hilsen de voksne på 7.trinn

UKAS ØVEORD, ENGELSKGLOSER OG MATEMATISKE UTTRYKK

Øveord:**Engelskgloser:**

Puns – Ordspill

Homonyms – Homonymer, dvs. Ord som har samme uttale, men som betyr forskjellige ting.

Eksempel på homonym: Write (skrive) og right (riktig). De sies likt, men betyr forskjellige ting.

Matematiske uttrykk:

Prosent

Halvpart

Verdi

Brøkdel

Sammenheng

UKAS MÅL

Norsk, tema: Ukas øveord, Hva ler du av?

- Jeg kan fortelle på hvilken måte en tekst er morsom.
- Jeg kan ta i bruk uttrykk som inkongruens, absurd, overdrivelse og ironi.
- Jeg kan reflektere over ulike typer humor
- Jeg kan være bevisst på hvordan jeg ordlegger meg.
- Jeg tenker gjennom hvordan jeg bruker språket når jeg snakker.

- Jeg kan forklare hva en avledning er.
- Jeg kan danne avledninger av u- og for-
- Jeg kan danne avledninger av -er og -lig
- Jeg kan skrive en egen humoristisk tekst.

Matte, tema: Prosent

- Jeg kan regne og forstå at 50% er en halvpart.
- Jeg kan se sammenheng mellom prosent og brøk.
- Jeg kan hoderegne med 50%,10% og 1%

Engelsk, tema: Celebrations of Nations

- I can compare society in English speaking countries with my own.

S-fag, tema: Verden

- Jeg kan plassere sentrale land- og havområder på kartet.
- Jeg kan plassere noen byer, elever og fjell på kartet.
- Jeg kan forklare hvilke likheter og ulikheter som finnes i landskap, klima og leveveis i de ulike verdensdelene.

N-fag, tema: Rus og rusmidler

- Kjenne til lover og regler knyttet til alkohol, tobakk og narkotika.
- Kjenne til hvilke konsekvenser rusmisbruk har for samfunnet
- Kunne drøfte hva bruk og misbruk av rus kan bety for deg selv eller andre.
- K unne beskrive hvilke farer, helseskader og problemer rusmidlene alkohol og tobakk kan gi.
- Kunne forklare hvilke farer og helseskader en som misbruker narkotika utsetter seg for.

KRLE, tema: Etikk

- Jeg kan forklare hva etikk handler om.
- Jeg kan være med å diskutere ulike etiske dilemmaer.

K&H, tema:

Musikk, tema: innslag avslutning

Sosiale mål, hele skolen:

- Jeg kan uttrykke egne meninger høyt i klassen
- Jeg kan diskutere med medelever på en god måte ved å lytte, snakke rolig, ha gjennomtenkte argumenter og la andre komme til ordet.